



Cuaderno de actividades correspondiente a la clase  
“**JESÚS COMO HIJO: APRENDIA DE LAS ESCRITURAS**”  
del domingo 12 de abril del 2020

**1. Mira, piensa y contesta.**

Toma un lápiz y vuelve a ver el video de la clase para responder las siguientes preguntas:

a. ¿Qué pensaban los judíos de ellos mismos?

\_\_\_\_\_

b. ¿Por qué los judíos no querían que Jesús sanara en sábado?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué palabras le dijo Jesús al hombre de la mano seca? \_\_\_\_\_

d. Completa la frase: Jesús era quien \_\_\_\_\_ conocía a su Padre.

e. ¿Qué ejemplos nos dio la maestra Judith para acercarnos a nuestros papás, conocerlos más y aprender de ellos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. ¡Manos a la obra!**

Comenzando con la cita bíblica, relaciona con una línea, según corresponda (puedes usar tu Biblia). Usa un color diferente para cada cita.

Cita bíblica:	Texto bíblico:	Lo que Jesús hizo:	Lo que debo imitar de Jesús:
JUAN 8:26	... el que me envió es verdadero; y yo, lo que he <b>oído de él</b> , esto hablo al mundo.	Jesús <b>APRENDIÓ</b> de su Padre	Yo también debo escuchar a mis papás
JUAN 8:28	Yo hablo lo que he visto <b>cerca del Padre</b> .	Jesús estuvo <b>CERCA</b> de su Padre	Yo también debo aprender lo que mis papás me enseñan
JUAN 8:38	... según <b>me enseñó el Padre</b> , así hablo.	Jesús <b>ESCUCHÓ</b> A su Padre	Yo también debo acercarme a mis papás para conocerlos más y aprender de ellos.

### 3. Descubriendo tesoros bíblicos.

En la clase aprendimos que Jesús, a diferencia de los fariseos, hizo lo que su Padre quería porque lo conocía muy bien. Lee la siguiente historia con atención y posteriormente busca el pasaje bíblico que se te indica.

El papá de Carlitos es un hombre que busca agradar a Dios en todo lo que hace. Por ejemplo: él no aprueba la mentira y le ha enseñado a Carlitos que no debe mentir.

Una tarde el amigo de Carlitos tocó a su casa para invitarlo a jugar:

- Carlitos ¿puedes venir a jugar un ratito a mi casa?

- No, no creo- respondió Carlitos.

- ¿Por qué? Vamos Carlitos, pregúntale a tu mamá.

- Mi mamá no está, pero antes de irse me dijo hoy no podía salir a jugar por... por algo que no debí hacer.

- ¿Y si le preguntas a tu papá? Mira, si tu papá es igual que mi papá, te dejaría venir conmigo y le diría a tu mamá que estuviste en casa toda la tarde.

Carlitos lo pensó por un breve tiempo y dijo:

- Espérame tantito, voy a preguntarle a mi papá.

Carlitos subió entusiasmado las escaleras con la idea que le dio su amigo. Y cuando llegó hasta donde estaba su papá le dijo:

- ¡Papá! mamá no me dejó salir a jugar; pero que tal que tu si me dejas y cuando regrese le decimos que toda la tarde estuve en casa.

Cuando Carlitos terminaba de decir estas palabras, sus ojos de entusiasmo se fueron achicando por la tristeza que observó en los ojos de su padre. Comprendiendo que se estaba equivocando, Carlitos bajó la cabeza y escuchó a su papá decirle lo siguiente:

- Hijo ¿qué no me conoces? ¿crees que yo estaría de acuerdo con que desobedecieras a tu mamá y con que ambos le mintiéramos? Si me conocieras, si pusieras atención a lo que te he enseñado, sabrías que mi respuesta es NO.

A diferencia de Jesús, Carlitos no está escuchando ni aprendiendo las enseñanzas de su papá. Busca y observa Proverbios 4:1-13 y escribe los consejos que ahí **se le dan a un hijo** y que Carlitos debe aprender a hacer:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 4. Aplicando a mi vida.

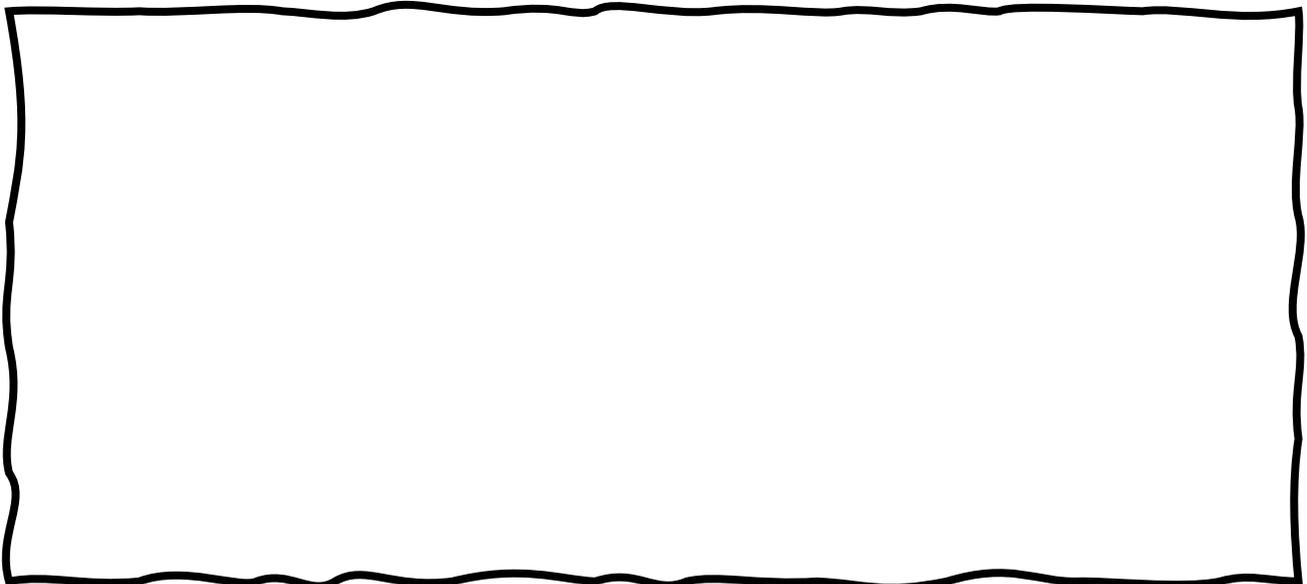
¡Vamos a poner en práctica lo aprendido! En esta semana busca acercarte a tus papás para preguntarles algo que aún no conoces de ellos (tal vez mientras mamá prepara la cena o a papá antes de irte a dormir) En la parte de abajo te sugerimos algunas preguntas. Escoge al menos una.

Después de haber escuchado con atención la respuesta de tus papás, marca con una palomita la pregunta que les hiciste. Si la pregunta a tus papás fue otra, escríbela en el último recuadro ¡Así aprenderás algo que no conocías de tus papás!

- Cuando eras niña ¿qué día recuerdas que fue muy especial para ti?
- ¿Qué es lo que mis abuelos hicieron por ti, que más les agradeces?
- ¿En qué momento has sentido temor? ¿cómo lo enfrentaste?
- ¿Qué es lo que más admiras de Dios?
- ¿Cómo fue que conociste a Cristo como tu Salvador?
- Otra: \_\_\_\_\_.

#### 5. Tiempo en familia.

- Aparten un tiempo en la semana donde papá o mamá enseñen algo práctico a los hijos. Por ejemplo: Mamá puede enseñar a elaborar algún platillo (gelatina, galletas, sopita de letras), a confeccionar alguna prenda o elaborar una sencilla manualidad. Papá puede enseñar a pintar algún mueble, a construir algo para la casa o un juego de antaño que los hijos no conocen.
- Planeen este tiempo y ¡disfrútenlo!
- Posteriormente elabora un dibujo de lo que tu, junto con tu familia, hicieron.



## V ¿Ya lo lograron?

El reto de esta semana tiene que ver con organizarnos mejor. Los maestros entendemos muy bien que esta situación ha venido a modificar la dinámica familiar. En algunos casos de maneras muy complicadas. Sin embargo, es importante que hagamos un alto y pidamos a Dios sabiduría sobre de qué maneras podemos aprovechar el tiempo. Más, si esta situación (que solo está en manos de Dios) se extiende por un periodo mayor al que pensamos.

Les invitamos a seguir las siguientes instrucciones, en un momento en qué esté toda la familia:

1. Platicar en familia. Platiquemos sobre cómo nos sentimos con las actividades a las que hay que atender en estos días (de casa, escuela, trabajo, iglesia...) Escuchar cómo nos sentimos nos ayuda tomar conciencia de lo que nos pasa, pero también de avanzar en la empatía.
2. Orar. El líder de la familia guía en oración a los demás pidiendo a Dios sabiduría para organizar sus días.
3. Lean Eclesiastes 3:1-15. Luego, platiquen sobre lo que piensan sobre este pasaje. Al final, quien lidera la sesión deberá hacer énfasis en que Dios nos muestra que "Todo tiene su tiempo" y que para que eso suceda, primero necesitamos organizar todas estas cosas en el tiempo disponible.
4. Para comenzar, debemos tener en mente: ¿Cuál es ese "TODO" en mi caso particular?
  1. Hagan una lista de TODO lo que cada miembro debe hacer (dentro de casa, fuera de casa, de rutina, de aseo, de limpieza de casa, para la escuela, para el trabajo, de la iglesia...) Seguro saldrán grandes listas.
5. Ahora si, piensen en cómo pueden organizar estas actividades en su día. Pueden asignar tiempos para limpiar la casa, tiempos de resolver tareas de la escuela, tiempo de devociones-cuadernillos de la iglesia, tiempos libres, tiempos de descanso). La idea es que vayan armando un horario que nos ayude a organizar lo que hay que hacer.
6. Escriban entre todos, dibujen, pónganse de acuerdo. Produzcan un horario, quizás en una cartulina, que puedan ver todos en casa. Recuerden, no todas las actividades requieren la misma cantidad de tiempo. Y no todas deben hacerse a diario. La idea

es que cada día tengamos una estructura que nos ayude a tomar decisiones sobre lo que es prioritario, sobre a qué hay que atender con mayor tiempo, en qué cosas debemos ocupar menos tiempo.

7. Este horario no tiene que ser fijo, cada dos o tres días se puede revisar y ajustar. Lo importante es que lo hagan como familia, pidiendo dirección a Dios y que sea una herramienta para que “nosotros controlemos las actividades” y no que “las actividades tomen el control”.

Al final, si ustedes quieren, tómense una foto familiar con su horario. Envíenla a [chicos\\_betel@hotmail.com](mailto:chicos_betel@hotmail.com) . Esta foto se publicará en la Galería MEC y en alguna de las clases para animar a otras familias a pedir dirección a Dios para organizar su tiempo.

---

¡Qué Dios bendiga este esfuerzo familiar