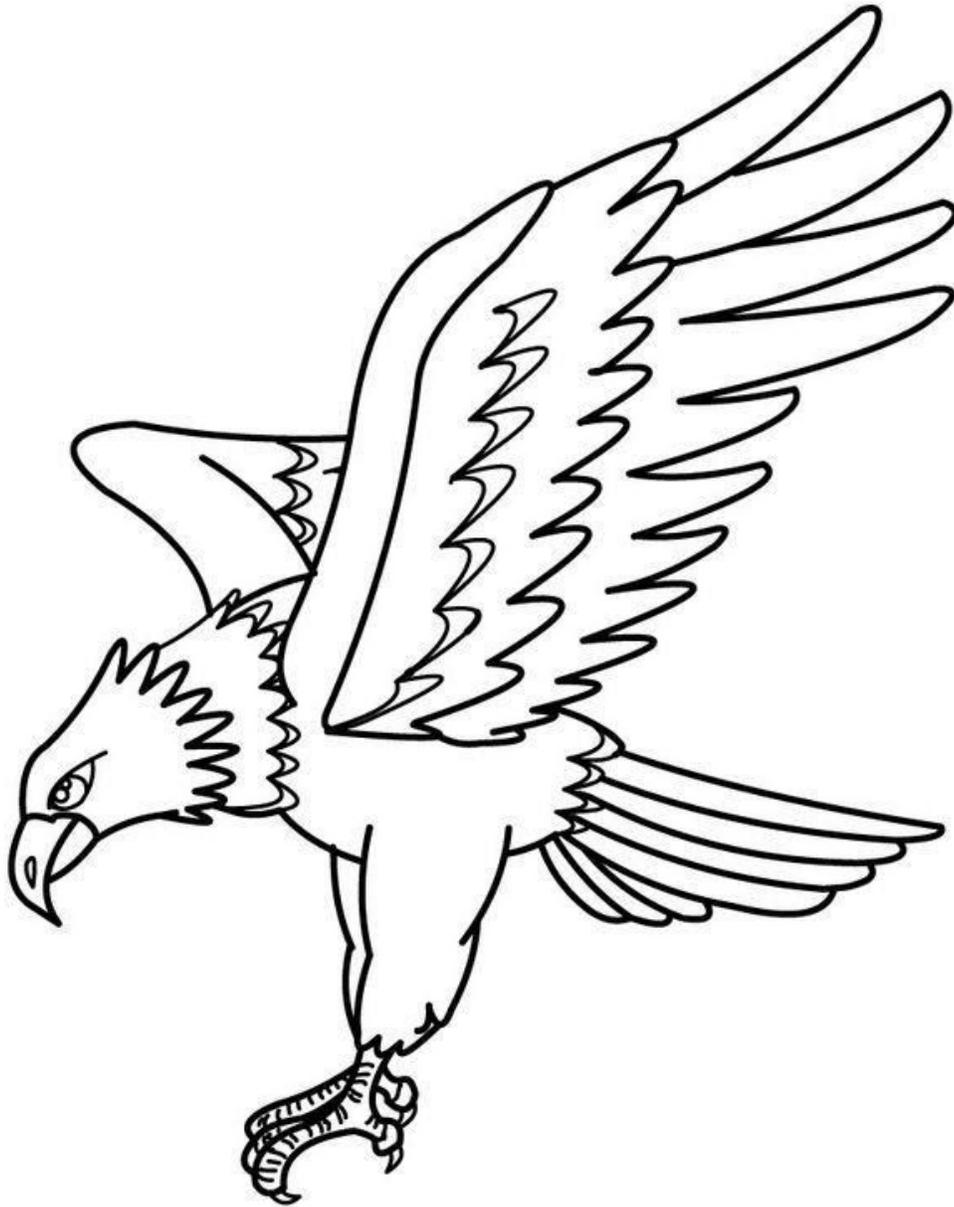




Cuadernillo de actividades correspondiente a la clase de

“EL ÁGUILA”

Fortaleza de Dios





Presentación

Hermanos, este cuadernillo fue elaborado por los maestros del Ministerio de Educación Cristiana para profundizar en el contenido de la enseñanza de la clase vista en video.

En primer lugar, ustedes encontrarán las instrucciones para trabajar en el Proyecto Familiar “Galería de los Exploradores”. Después, verán un par de actividades útiles para las diferentes edades de sus hijos (de 1 a 11 años). Les recomendamos revisar cuáles son las actividades adecuadas para la edad de sus hijos e imprimir solo las hojas que les correspondan. Si no pueden imprimir, lean la actividad y hagan los ajustes para adaptarla a los recursos disponibles en su familia.

Es nuestra oración que estas actividades ayuden a sus hijos a seguir aprendiendo en casa.

Galería de los Exploradores

Este proyecto puede elaborarse como familia. El producto final de esta actividad será un cartel en el que se represente al animal sobre el que se aprendió en clase. Además, deberá incluirse el texto base de la clase.

Se recomienda que el tamaño para elaborar este cartel sea de media cartulina. La técnica de ilustrado es libre y los materiales a utilizar también.

- 1. Elaboren un borrador.** En una hoja, hagan un boceto del animal y escriban el texto base de la clase; planeen cómo acomodar la información. Este paso nos servirá para tomar decisiones sobre cómo nos gustaría que se viera el cartel.
- 2. Preparen el material.** Definan qué materiales van a requerir y acérquense al lugar de trabajo.
- 3. Organicen las tareas.** Organicen qué hará cada miembro de la familia. Quizás algún miembro puede dibujar con lápiz los contornos, otro puede colorear y uno más se puede encargar de escribir. Se trata de que todos colaboren.
- 4. Manos a la obra.** Ahora sí, dibujen su cartel.
- 5. Compartan su cartel.** Al final, pueden enviar una foto de su cartel a chicos_betel@hotmail.com. Recuerden que estas fotografías se exhibirán en las clases en video. ¡Los invitamos a colaborar!



I CUNA (1-2 AÑOS)

I RECORDANDO LA HISTORIA BÍBLICA

Papás, retomen la historia de la clase del domingo 3 de mayo con sus niños, en la cual se hace referencia a cuando Elías experimentó debilidad física y desánimo, pero fue fortalecido por Dios. Impriman las imágenes del Anexo 1 y expliquen a los niños lo que sucedió. Después de recordar la historia bíblica, permitan que los niños coloreen o pinten las imágenes y pónganlas en un lugar visible para todos.

II APRENDIENDO EL VERSÍCULO

Papitos, escriban el versículo de Isaías 40:31 y léanlo a sus niños, motívenlos y ayúdenlos para que lo repitan con ustedes y así, poco a poco, se lo aprendan. Pongan el versículo que escribieron en un espacio en casa que esté al alcance de sus niños y durante estos días recuerden el texto.



Anexo 1



Anexo 1



II PÁRVULOS (3-5 AÑOS)

I RECORDANDO LA HISTORIA BÍBLICA

¿Conoces las vocales? Mira el video de “El monosílabo” (<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>). Después, con ayuda de tus papás, escribe las vocales que le faltan al versículo de Isaías 40:31. Al final, lean juntos el versículo. ¿Se lo pueden aprender? ¿Quién podrá aprenderlo más rápido, tú o tus papás? ¡Memoricénelo juntos!

A E I O U

“P _ R _ L _ S Q U _
_ S P _ R _ N _ J _ H _ V _
T _ N D R _ N _ N _ _ V _ S
F _ _ R Z _ S;
L _ V _ N T _ R _ N
_ L _ S C _ M _ L _ S
_ G U _ L _ S . . . ”
ISAÍAS 40:31



II TIEMPO DE CREAR

Vuelvan a ver la clase sobre el Águila. Las maestras nos cuentan la historia de cuando Elías huyó de la reina Jezabel (1° Reyes 19). Con ayuda de tus papás, dibuja qué sucedió al principio, después y al final de la historia. ¡Tú puedes hacerlo!

“ELÍAS HUYE DE LA REINA JEZABEL”

PRIMERO...

DESPUÉS...

AL FINAL...



III PRINCIPIANTES (6-8 AÑOS)

I EL CÓDIGO SECRETO

1. Resuelve el código secreto utilizando la clave de letras.
2. Cuando hayas terminado, verifica en la Biblia (Isaías 40:31) si el versículo es correcto.

Código

A B C D E F G H I J K L M	Ñ O P Q R S T U V W X Y Z	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	. : @ # \$ % & ' () * + , - =	/ \ ^ _ ` { } ~ ¡ ¢ £
↓ ↘ ↙ ↕ □ ⊕ ⊗ × ÷ ♣ ♠ ♡ ♢	⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢	⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬	⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶	⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿

⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢	⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬	⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶	⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿	⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢
⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬	⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶	⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿	⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢	⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬
⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶	⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿	⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢	⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬	⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶
⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿	⊙ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢	⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬	⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶	⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿

II EN TUS PROPIAS PALABRAS

Vuelvan a ver la clase sobre el Águila. Las maestras nos cuentan la historia de cuando Elías huyó de la reina Jezabel (1° Reyes 19). Con ayuda de tus papás, escribe lo que sucedió en la historia con tus propias palabras. ¡Tú puedes hacerlo!

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



IV PRIMARIOS (9-11 AÑOS)

REFORZANDO LO APRENDIDO

Vamos a reforzar, con algunas actividades que se pueden hacer en familia, la clase del ÁGUILA y cómo esa virtud la podemos ver en la vida de Elías.

El reto es que la historia de Elías y todo lo que Dios hizo en él, se grabe en nuestra mente y corazón. Para ello, sigue las instrucciones que cada punto nos indica. ¡Comencemos!

1. Toma tu Biblia y lee con calma el pasaje de 1 Reyes 19:1-21. Cuando termines, cierra tu Biblia y déjala a un lado de ti.

¡PRIMER RETO! Contesta sin ver tu Biblia (en caso de no saber alguna, puedes echarle un vistazo rápido).

(vr. 1) Nombre de la reina que quería quitarle la vida a Elías: _____

(vr. 4) Nombre del árbol en el que se sentó Elías cuando estaba cansado:

(vr. 4) Antes de su desánimo ¿Cuánto caminó? _____

(vr. 5) ¿Quién le despertó para decirle que comiera? _____

(vr. 6) ¿Cuál fue la comida que comió Elías? _____

(vr. 7) ¿Cuántas veces, dice la Biblia, que se quedó dormido debajo del
enebro: _____

(vr. 8) ¿Que le causó la segunda comida? _____

(vr. 8) ¿Cuánto caminó después de la segunda comida?: _____

(vr. 9) ¿Después de haber caminado mucho, dónde pasó la noche? _____

(vr. 11,12) Menciona los 4 acontecimientos naturales que vio Elías afuera de la
cueva: _____

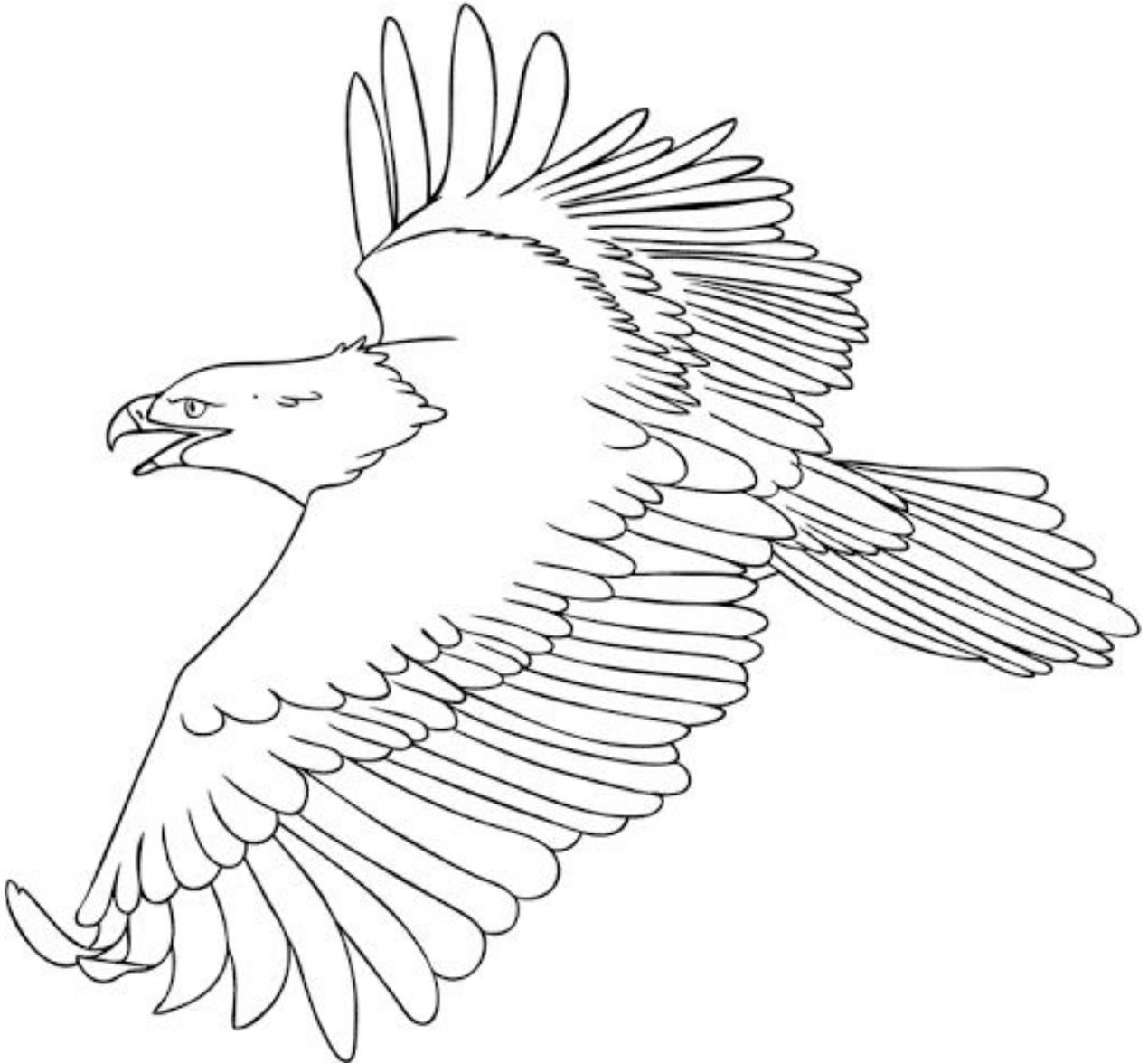


(vr. 15,16) A quién ungió como:

1. Rey de Siria: _____
2. Rey de Israel: _____
3. Profeta: _____

(vr. 19-21) ¿A quién puso Jehová para que le sirviera/ayudara a Elías en su labor y le fuera de compañía?

2. ¡SEGUNDO RETO! Toma tu Biblia y compara tus respuestas; corrige en las que te hayas equivocado. Después, lee tus respuestas y rodea con un círculo de color azul las ayudas que identifiques que le fueron enviadas de parte de Dios, las cuales le dieron fuerzas y ánimo a Elías. ¿Cuántas encontraste?
3. ¡TERCER RETO! Elige la técnica que más te guste para iluminar este dibujo de un águila en pleno vuelo: Colores, acuarela, gises, a lápiz, etcétera. Pueden imprimir varias veces esa hoja y que cada miembro de la familia haga el suyo. ¡Adelante, esfuérate para que quede bien coloreada!
4. Pide ayuda a tus papás o una persona mayor para la explicación de este punto. Piensa en varias cosas que Dios te ha dado en los diferentes momentos de cansancio en tu vida y anótalos justamente abajo del dibujo del águila del punto número tres.



Cuando estoy cansado físicamente, Dios me ha dado:

Cuando estoy cansado espiritualmente, Dios me ha dado:

Cuando me he sentido solo, Dios me ha dado:
