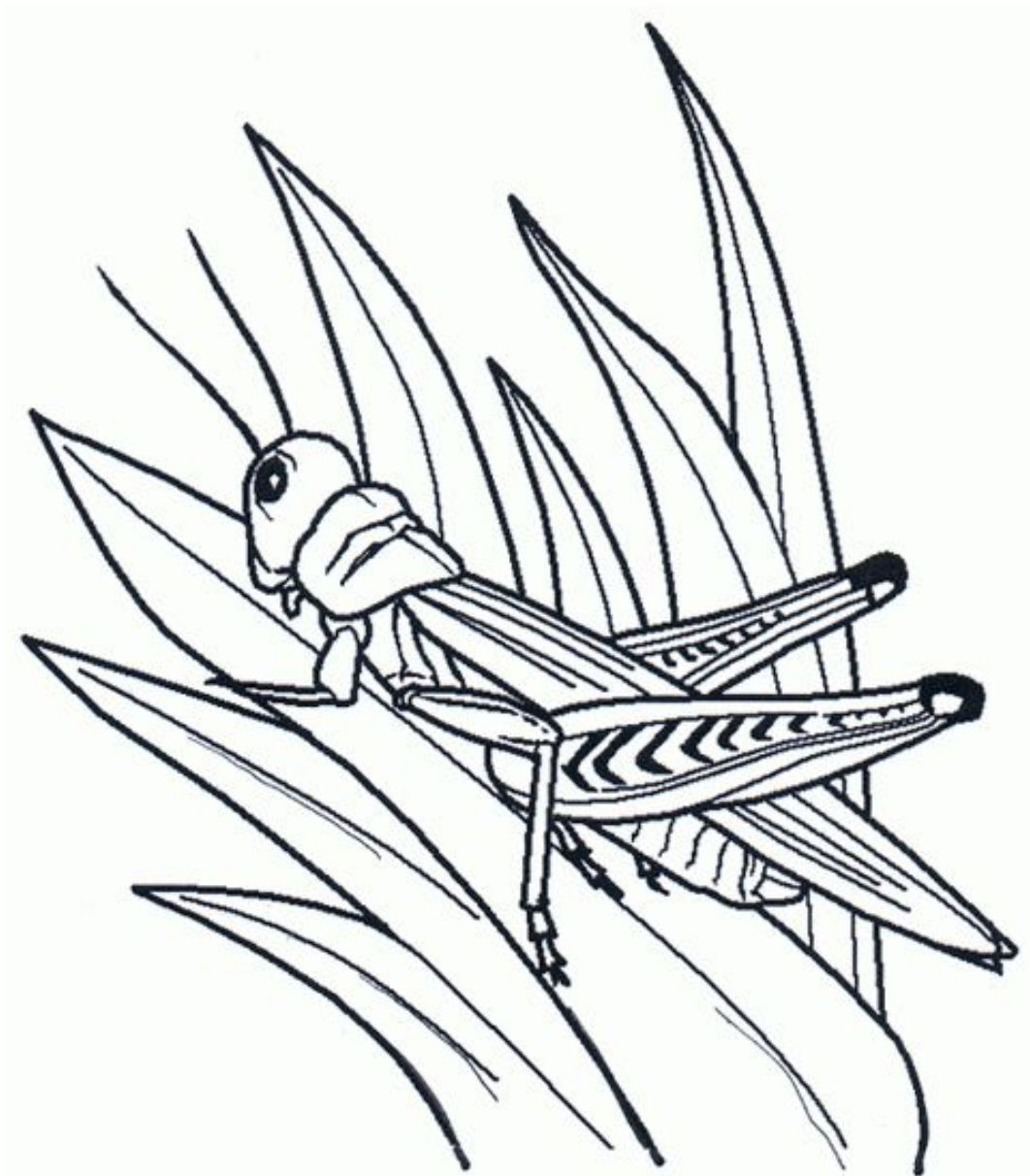




Cuadernillo de actividades correspondiente a la clase de

“LA LANGOSTA”

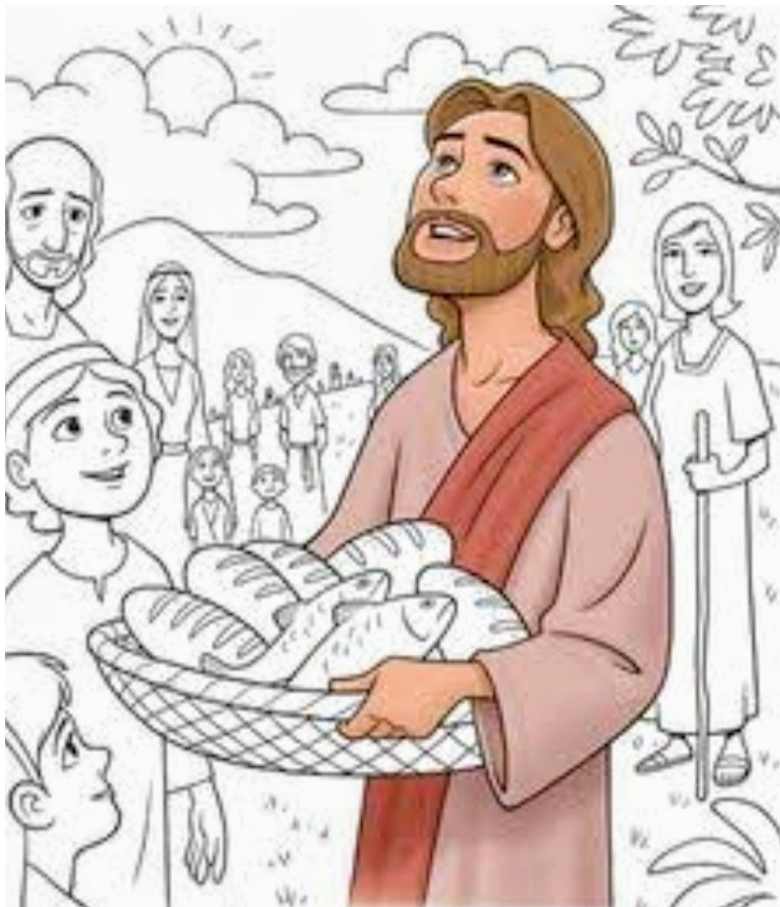
Trabajando en equipo

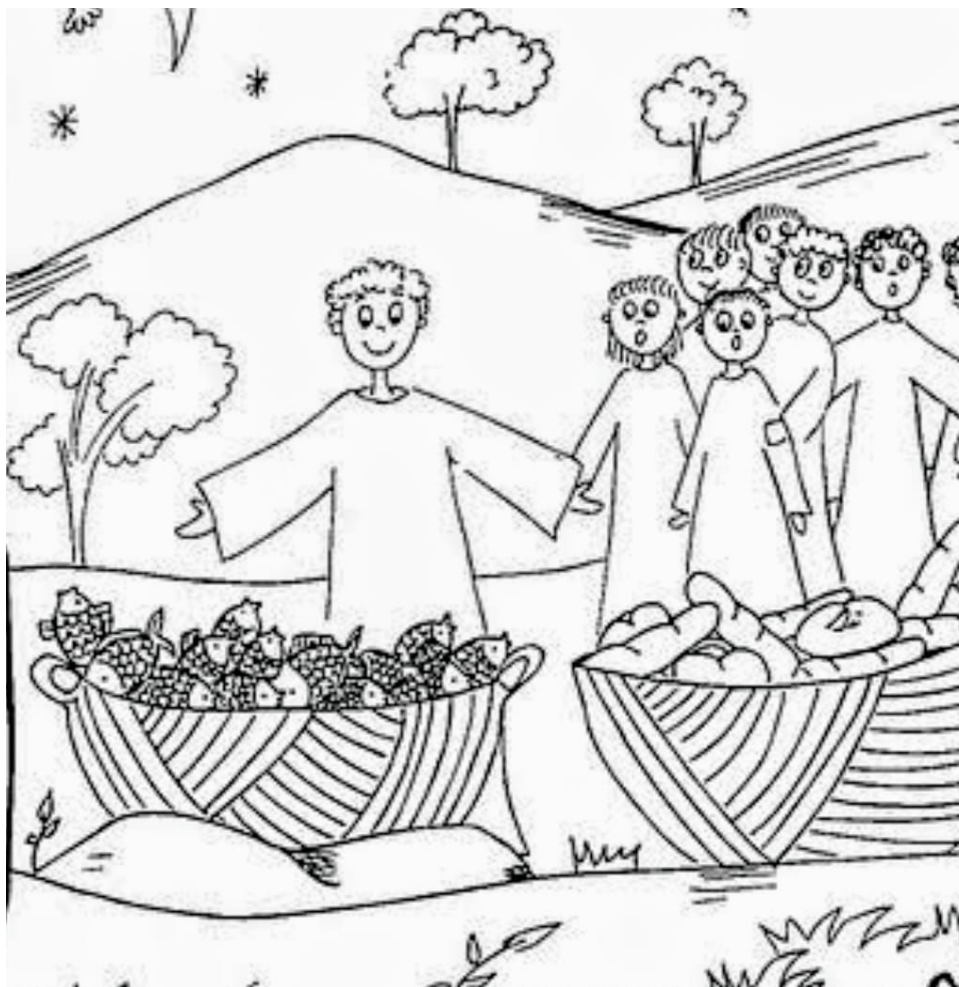


I CUNA (1-2 AÑOS)

- I. **Recordando la historia bíblica.** Papitos, impriman las imágenes que se anexan y muéstrenlas a sus hijitos mientras van leyendo la historia bíblica que se encuentra en Juan 6:1-14.

- II. **Actividad en familia.** Ayuden a sus hijitos a terminar de colorear los dibujos y péguenlos en un lugar visible de su casa para que recuerden la historia durante la semana.



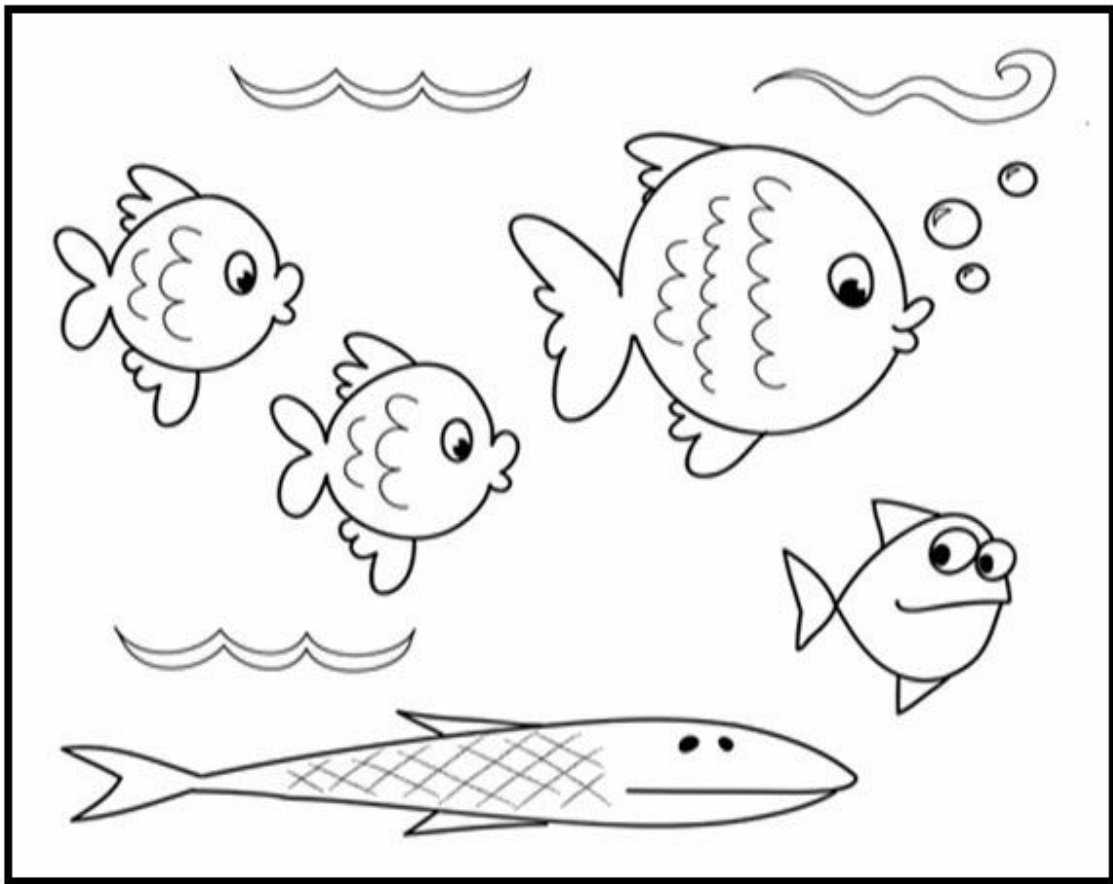


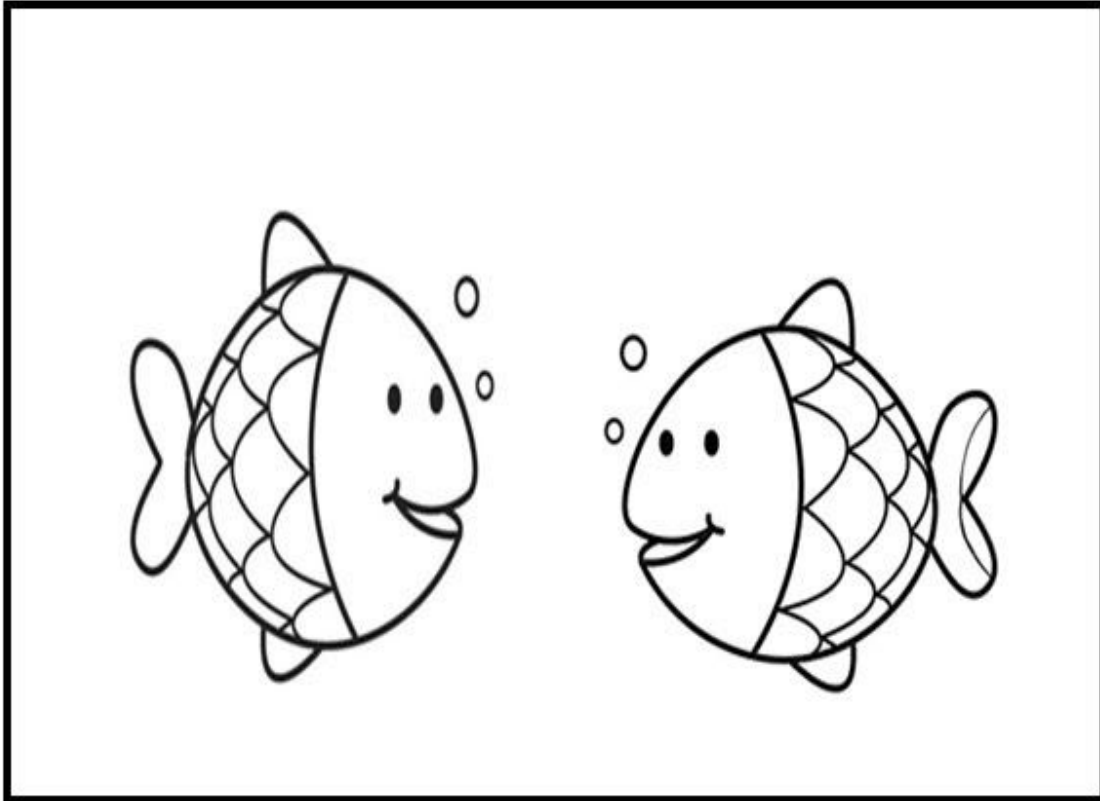
II PÁRVULOS (3-5 AÑOS)

- I. **Recordando la historia bíblica.** Con la ayuda de tus padres, lean nuevamente el pasaje de Juan 6:1-14. Después, observa los dibujos y contesta las siguientes preguntas.

¿Cuántos peces tenía el muchacho?

Decora solamente la respuesta correcta con papeles de colores, diamantina o chaquiras.

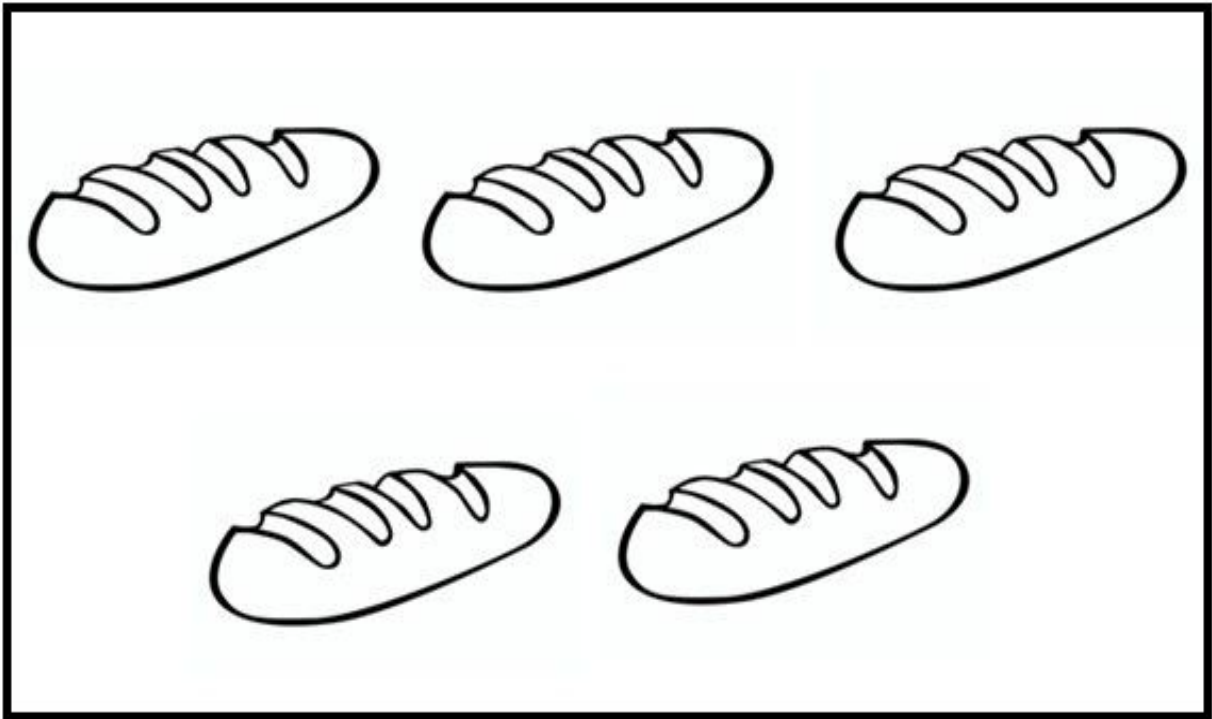






¿Cuántos panes tenía el muchacho?

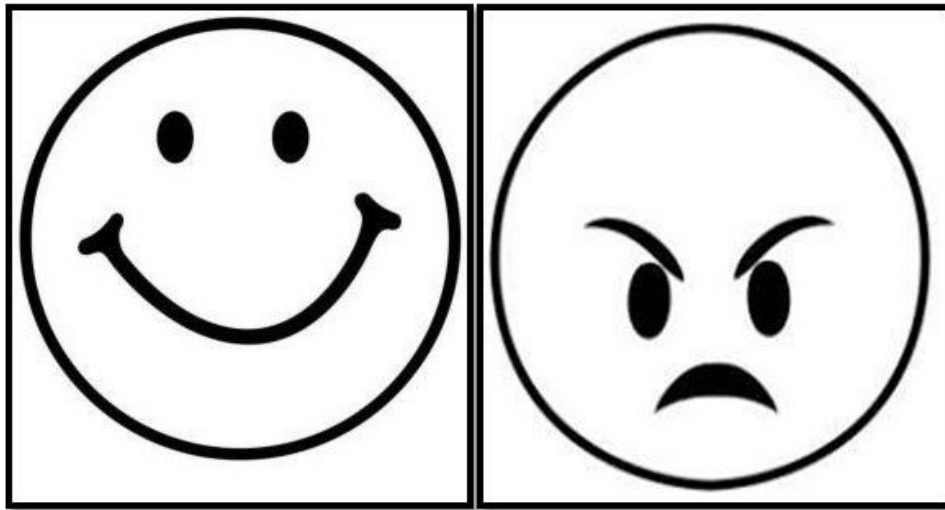
Dibuja los panes en el siguiente cuadro y escribe el número. ¿Cuántos eran?



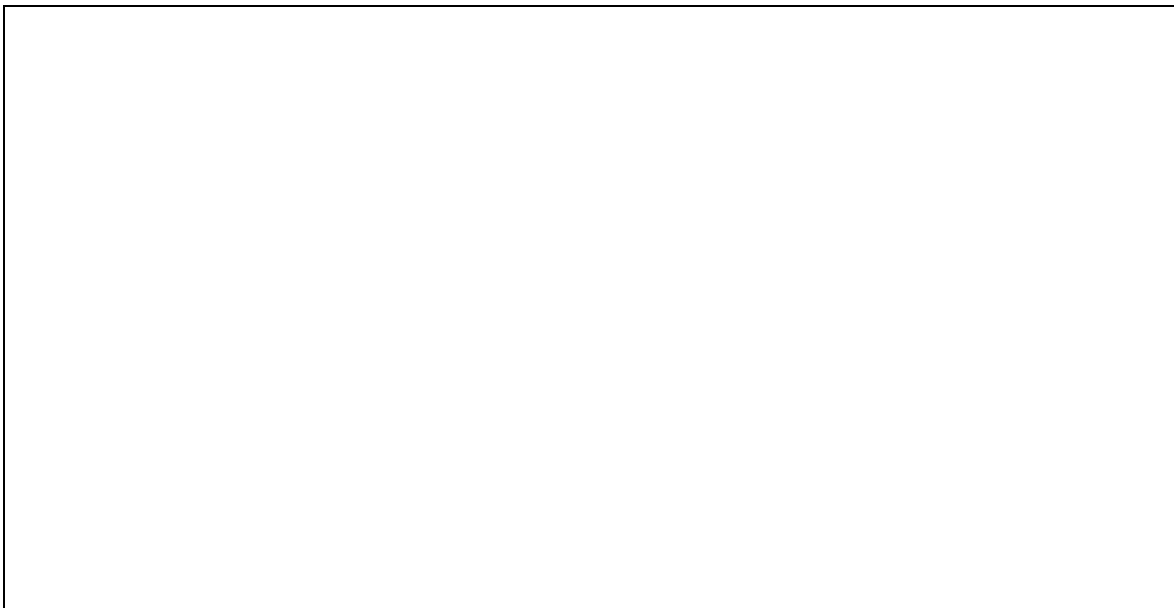
¡Eran _____ panes!



II. **Aplicando lo aprendido.** De la lección de la langosta podemos aprender que Dios desea que trabajemos en unidad. Tacha la actitud que **no** ayuda a la unidad y comenta con tus papis el porqué esta actitud no nos ayuda.

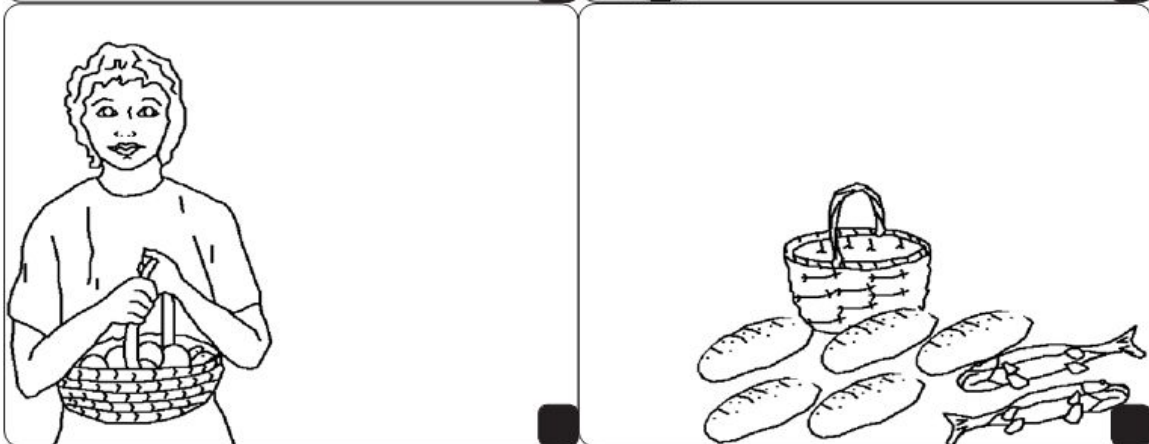
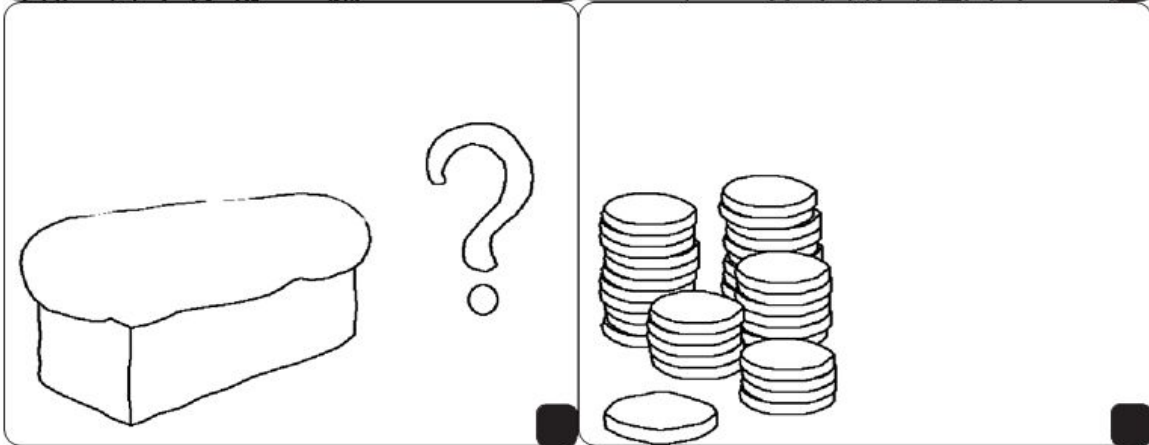
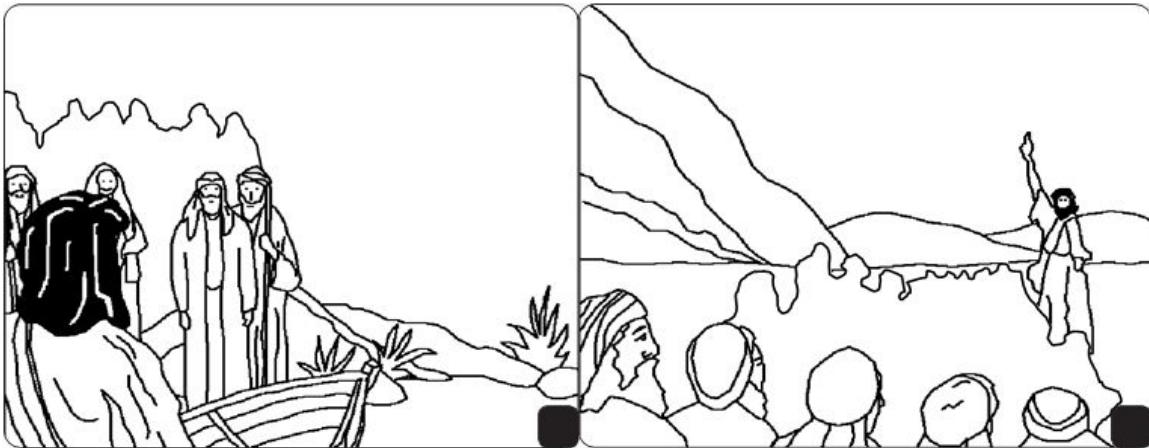


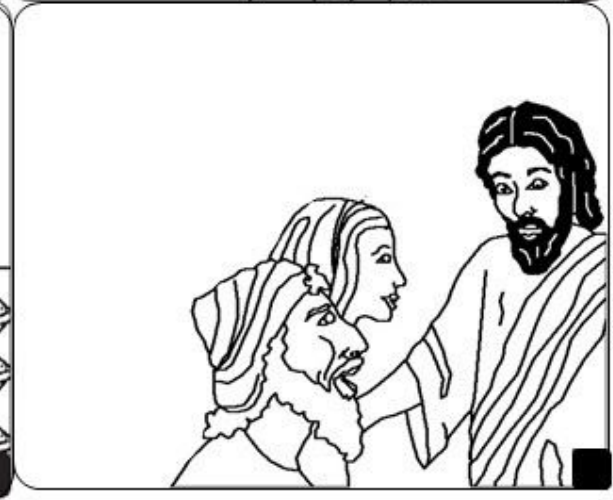
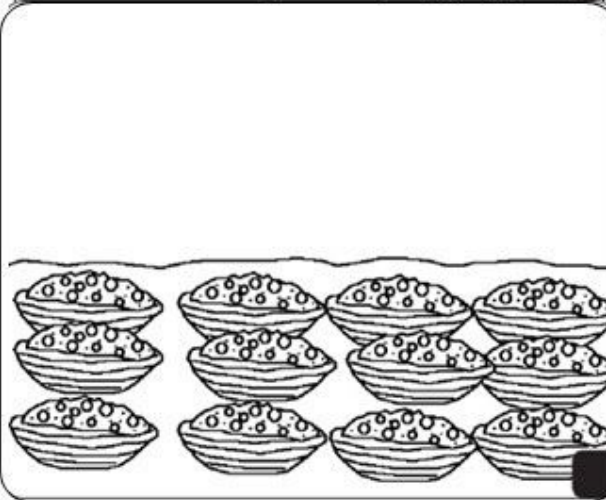
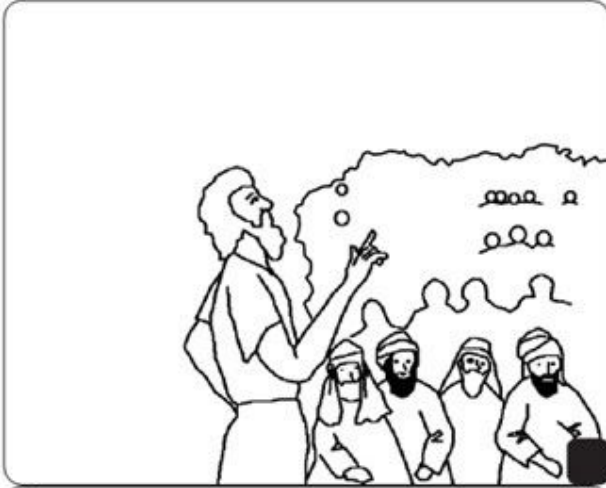
También vimos que, para aprender a trabajar en equipo, debemos hacer la parte que nos toca. ¿Qué cosas puedo hacer yo en mi casa? En el siguiente cuadro haz un dibujo de las cosas con las que ayudas en tu casa.



III PRINCIPIANTES (6-8 AÑOS)

I. **Recordando la historia bíblica.** Busca en tu Biblia la historia de la alimentación de los cinco mil, que se encuentra en Juan 6:1-14. Escribe en cada recuadro lo que corresponde a la historia y colorea los dibujos.





II. Descubriendo mi labor en casa. Observa las siguientes imágenes, ¿qué están haciendo en cada una de ellas? ¿Tú realizas estas labores en casa? ¿Quiénes crees que se benefician si todos colaboramos? Colorea los dibujos y haz una lista de las labores con las que puedes ayudar en casa. ¡Manos a la obra!

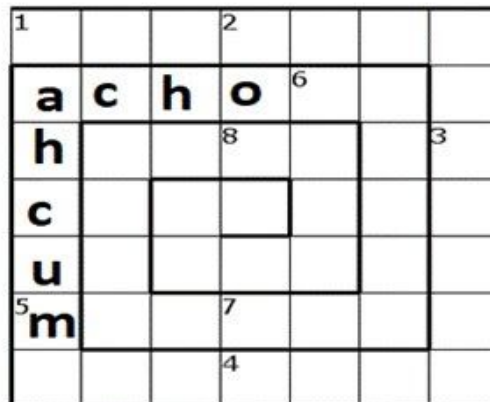




IV PRIMARIOS (9-11 AÑOS)

I. **¡Tiempo de jugar en familia!** Los invitamos a resolver el siguiente ejercicio divididos en dos equipos (si en tu casa solamente hay dos personas, resuelva cada quien el ejercicio); para ello será necesario imprimir o copiar este ejercicio dos veces. El equipo que primero resuelva el ejercicio correctamente será el ganador. ¡Adelante!

Resuelve el siguiente crucigrama-laberinto. Primeramente, lee la descripción y relaciona con las palabras que están en el recuadro de abajo. Después, comienza a escribir las respuestas en el crucigrama-laberinto, iniciando en la pregunta 1 y continúa en el sentido de las manecillas del reloj, como en el ejemplo. ¡Te divertirás!



- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Porción alargada de masa de harina y agua cocida en un horno 2. Personas, seres humanos 3. Animal de sangre fría con aletas y branquias que vive en el agua 4. El resultado de 6 más 6 | <ol style="list-style-type: none"> 5. Chico joven, niño 6. Opuesto a grande 7. Recipiente hecho de materiales como paja o ramitas 8. Gran número de personas reunidas |
|--|---|

PALABRAS

multitud	pequeño	muchacho	canasta
gente	pescado	pan	doce



Para responder:

¿Cómo les fue en la actividad? ¿Les pareció difícil hacer equipo con alguien más de su familia? _____.

¿Cómo creen que hubiera sido más fácil resolverlo, en equipo o en solitario? ¿Por qué? _____

En la lección de la langosta, estudiamos 3 consejos que te pueden servir para vivir con tu familia en unidad, recuérdalos y anótalos.

1) _____

2) _____

3) _____

II. ¡Manos a la obra! Reúnete con tu familia y propongan tres días de esta semana, para realizar juntos una actividad doméstica por día. Pueden tomar los ejemplos que les damos o proponer los suyos. Antes de iniciar, pregunta a mamá o a quien esté encargado de hacer la actividad que van a realizar, cuánto tiempo les lleva hacerlo solos y cuánto en equipo; cuando terminen, hagan una comparación de tiempo y de esfuerzo.

DÍA 1: COCINA CASERA. Puede incluir desde picar verduras, preparar agua de sabor, hasta preparar la mesa para comer.

Tiempo que se toma mamá en hacerlo _____

Tiempo que se logró en familia _____

DÍA 2: LIMPIEZA DE CASA. Puede incluir desde ordenar tu recámara, quitar el polvo de los muebles, hasta lavar el baño o recoger la basura de los botes.

Tiempo que mamá se toma en hacerlo _____

Tiempo que se logró en familia _____

DÍA 3: DOBLAR ROPA. Puede incluir desde quitarla de los tendederos, separar la ropa de mamá, papá e hijos, o bien, doblar y acomodar en el lugar destinado.

Tiempo que mamá se toma en hacerlo _____

Tiempo que se logró en familia _____



¿Cómo le fue con las tareas? ¿Lograron cumplir con los tres objetivos propuestos en la clase de la langosta? Describe cómo te sentiste al realizar estas labores.

La Biblia nos enseña que es mejor trabajar dos que uno solo y eso no solo aplica para papá y mamá, sino a tu familia completa; sí, a ti y a tus hermanitos. Esto lo puedes encontrar en el libro de **Eclesiastés 4:9**. Busca la cita y escríbela.
