



Cuaderno de actividades correspondiente a la clase
“JESÚS COMO HIJO: APRENDIA DE LAS ESCRITURAS”
del domingo 12 de abril del 2020

I Observa, lee y contesta.

1. Busca en tu Biblia Lucas 2:52.
2. Revisa con un color cada uno de los siguientes textos y marca en que se equivocaron los niños al copiarlo.

Roberto	Martha
Y Jesús crecía en estatura y en sabiduría, y en gracia para con Dios y los hombres.	Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con hombres y los Dios.
Adriana	Sebastián
Y Jesús crecía en sabiduría y en gracia para con Dios y los hombres.	Y Dios crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Jesús y los hombres.
Eliam	Paula
Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con dios y los hombres.	Y JESÚS AUMENTABA EN SABIDURÍA Y EN ESTATURA, Y EN GRACIA PARA CON DIOS Y LOS HOMBRES.



3. Luego intenta memorizarlo.
4. Cuando estés listo, Escríbelo en las líneas sin ver la biblia.
5. Compáralo con el de la biblia. ¿Te quedó igual?
6. Sino te quedó vuelve a repasar e inténtalo nuevamente hasta que te quede bien.

II Descubre en la Biblia / Manos a la obra.

1. Vuelvan a ver la clase del jueves 9 de abril de la Maestra Maru y Paola. <https://www.youtube.com/watch?v=j9Rz7Ckdaz8&t=1260s>
2. Al terminar busquen en la biblia Lucas 2:41-51.
3. Léanlo un par de veces. Pueden ir deteniéndose en la lectura cada vez que aparezco una palabra que no entiendan para que sus papás se las expliquen.
4. Una vez que hayan leído la historia y comprendido bien los diferentes momentos de la historia escriba con ***tus propias palabras*** la historia.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



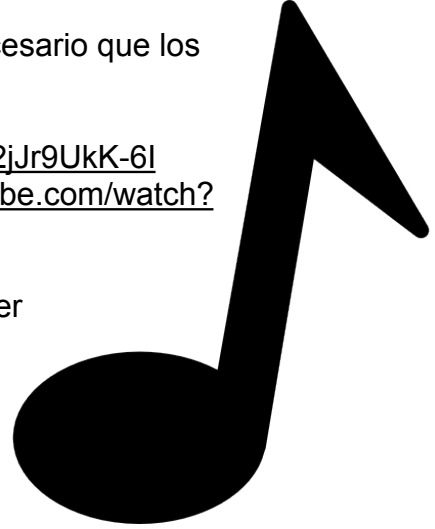
III Para jugar en familia.

¡Jesús estudio las Escrituras y esto lo hizo crecer en sabiduría y conocer muy bien a su Padre Celestial!

Busquen las siguientes canciones en su celular. (No es necesario que los niños vean el video, solo que escuchen la canción):

1. “LA B-I-B-L-I-A” <https://www.youtube.com/watch?v=2jJr9UkK-6I>
2. “LA BIBLIA MI LIBRO ESPECIAL” <https://www.youtube.com/watch?v=NVInjgDFFDg>
- 3.

Aprendan ambas canciones en familia. Luego, pueden poner algunos movimientos, hacer títeres, disfrazarse o dramatizarlas. ¡Usen su imaginación! Si quieren, graben un pedacito de cómo cantan en familia estas canciones para compartirlo en chicos_betel@hotmail.com



IV Aplícalo a tu vida.

!Los reporteros!



Jesús nos enseñó que conocía muy bien a su Padre. ¿Tú qué tanto los conoces?

1. Prepara cinco preguntas sobre cosas que no sabes y te gustaría saber de tus papás. Por ejemplo, cuál es el color favorito; su personaje de la biblia preferido; su comida predilecta... Recuerda, deben ser cosas que tú no sabes.

2. Ve con tu mamá y entrevístala. Es decir, hazle cada una de las preguntas que preparaste. Ve escribiendo

cada respuesta.

3. Ve con tu papá y entrevístalo. Escribe sus respuestas.
4. Ahora, con las respuestas puedes hacer un cartel, en donde, con dibujos y palabras, muestres todo lo nuevo que aprendiste de tus papás.



V ¿Ya lo lograron?

El reto de esta semana tiene que ver con organizarnos mejor. Los maestros entendemos muy bien que esta situación ha venido a modificar la dinámica familiar. En algunos casos de maneras muy complicadas. Sin embargo, es importante que hagamos un alto y pidamos a Dios sabiduría sobre de qué maneras podemos aprovechar el tiempo. Más, si esta situación (que solo está en manos de Dios) se extiende por un periodo mayor al que pensamos.

Les invitamos a seguir las siguientes instrucciones, en un momento en qué esté toda la familia:

1. Platicar en familia. Platiquemos sobre cómo nos sentimos con las actividades a las que hay que atender en estos días (de casa, escuela, trabajo, iglesia...) Escuchar cómo nos sentimos nos ayuda tomar conciencia de lo que nos pasa, pero también de avanzar en la empatía.
2. Orar. El líder de la familia guía en oración a los demás pidiendo a Dios sabiduría para organizar sus días.
3. Lean Eclesiastes 3:1-15. Luego, platiquen sobre lo que piensan sobre este pasaje. Al final, quien lidera la sesión deberá hacer énfasis en que Dios nos muestra que “Todo tiene su tiempo” y que para que eso suceda, primero necesitamos organizar todas estas cosas en el tiempo disponible.
4. Para comenzar, debemos tener en mente: ¿Cuál es ese “TODO” en mi caso particular?
 1. Hagan una lista de TODO lo que cada miembro debe hacer (dentro de casa, fuera de casa, de rutina, de aseo, de limpieza de casa, para la escuela, para el trabajo, de la iglesia...) Seguro saldrán grandes listas.
5. Ahora si, piensen en cómo pueden organizar estas actividades en su día. Pueden asignar tiempos para limpiar la casa, tiempos de resolver tareas de la escuela, tiempo de devociones-cuadernillos de la iglesia, tiempos libres, tiempos de descanso). La idea es que vayan armando un horario que nos ayude a organizar lo que hay que hacer.



6. Escriban entre todos, dibujen, pónganse de acuerdo. Produzcan un horario, quizás en una cartulina, que puedan ver todos en casa. Recuerden, no todas las actividades requieren la misma cantidad de tiempo. Y no todas deben hacerse a diario. La idea es que cada día tengamos una estructura que nos ayude a tomar decisiones sobre lo que es prioritario, sobre a qué hay que atender con mayor tiempo, en qué cosas debemos ocupar menos tiempo.

7. Este horario no tiene que ser fijo, cada dos o tres días se puede revisar y ajustar. Lo importante es que lo hagan como familia, pidiendo dirección a Dios y que sea una herramienta para que “nosotros controlemos las actividades” y no que “las actividades tomen el control”.

Al final, si ustedes quieren, tómense una foto familiar con su horario. Envíenla a chicos_betel@hotmail.com . Esta foto se publicará en la Galería MEC y en alguna de las clases para animar a otras familias a pedir dirección a Dios para organizar su tiempo.

¡Qué Dios bendiga este esfuerzo familiar